

# TECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ

1. Na trhu probíhá globální konkurence o zručné **Ruce** i chytré **Mozky**, obojího se nedostává, nedostatek kvalifikovaného personálu je největším ohrožením technických sektorů v budoucnu:

a. ČR potřebuje pro další výzvy - např. VRT a NJZ odborně zdatnou prac. sílu

b. Pro prostou výměnu potřebuje č. stavebnictví cca 14 tis. pracovníků ročně

c. Vzdělávací systém ve všech stupních dodává cca 9 tis absolventů

d. 2,5násobný relativní pokles počtu studentů studujících na vysokých technických školách ze všech studentů za posledních 20 let

e. Ruce zachraňují Ukrajinci, více než 30 tis.

f. Zahájení obnovy Ukrajiny – možný odliv pracovní síly

# TECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ

## 2. Opatření:

a. Nepreferovat všeobecné vzdělávání před odborným (technickým), diskutovat stěžejní změny školského systému zejména se zástupci zaměstnavatelů

### b. Konkrétní aktivita SPS:

i. Strategie SPS – Perspektiva a vize vzdělávání stavebních řemesel 2030

ii. Vše v 15 bodech - začínáme od zlepšení manuální zručnosti v MŠ (stavebnice), přes zavedení prvků technické výuky na ZŠ, informace o řemeslech, parametry výuky na SOŠ, partnerská spolupráce firem a žáků, MZk

iii. Shoda s ostatními svazy a komorami – KZPS, HK, SP

iv. Jednáme s vládou a MŠMT (školská a velká tripartita), kraji, městy a obcemi

# TECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ

**Bez technicky vzdělaných pracovníků nelze zvládnout automatizaci, robotizaci, ani vědu a výzkum.**

**Bez odborně vzdělaných kapacit ve stavebnictví nebude možný rozvoj dopravní infrastruktury, energetiky, ani dostupného bydlení.**

Děkuji za pozornost

Ing. Pavel Ševčík, Ph.D.